Val d'Argens

Lycée Polyvalent Régional

B.T.S
OPTICIEN-LUNETIER

COMPETENCES ET QUALITES

- Analyser la vision (compétence scientifique)
- Réaliser et ajuster des lunettes ou des lentilles (compétence technique)
- Gérer, organiser, décider
- Communication et gestion (compétence commerciale)
- Qualité d'écoute
- Sens de l'esthétique
- Sensible à la mode
- Minutie et dextérité

INTERET

- Conseiller
- Vendre
- Réparer

PERIODES DE FORMATION EN ENTREPRISE

- Stage en 1ère année d'une durée de 6 à 8 semaines

DEBOUCHES

Le titulaire de ce diplôme peut exercer dans :

- un laboratoire de recherche
- un magasin optique lunetterie (salarié, gérant, ou à son compte)
- un service d'optique-lunetterie en centre mutualiste ou en secteur hospitalier
- un service commercial d'entreprise d'optique

POURSUITE D'ETUDES

- Certificat de Qualification Professionnelle (Technique et Commerciale)
- Licence pro Sciences, technologies, santé (spécialité optique professionnelle) et Licence d'Optométrie
- Master (Santé de la Vision)

Sources : Onisep, 2008

Région Provence-Alpes-Côte d'Azur

académie de Nice

ÉDUCATION NATIONALE
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET RECHERCHE

Val d'Argens
Lycée Polyvalent Régional

Présentation générale du lycée

Le lycée du Val d'Argens est dans sa sixième année de fonctionnement. Depuis son ouverture, en septembre 2007, son offre de formation s'est stabilisée et est devenue attractive, le projet 2009-2012 a laissé la place au projet d'établissement 2012-2015 fixant des objectifs clairs pour les trois années à venir, et les résultats aux différents examens ont démontré le réel potentiel de l'établissement.

Le lycée du Val d'Argens accueille à la rentrée 2012, 1060 élèves et étudiants, et son fonctionnement est assuré par 155 personnels (professeurs, personnels d'éducation, administratifs, de santé et agents régionaux). Le lycée du Val d'Argens reste un lycée à taille humaine où le suivi des élèves est le plus individualisé possible avec la volonté d'élaborer un parcours individuel de formation pour chaque élève et étudiant.

Le projet d'établissement 2012-2015 comprend deux axes qui constituent les grandes lignes de la politique de l'établissement.

Le premier axe consiste à valoriser les atouts du lycée du Val d'Argens, tout en mettant en place, pour le deuxième axe, la politique pédagogique et éducative la mieux adaptée aux élèves.

Quels sont ses atouts ? Et quels sont les principaux aspects de la politique pédagogique et éducative mise en œuvre ?

En premier lieu, le site constitue un atout pour l'établissement, en envoyant un signal fort aux élèves et étudiants : la présence au lycée est avant tout tournée vers la réussite éducative, en inculquant au plus grand nombre la culture du travail et la volonté de trouver sa place dans la société, et plus généralement d'élever le niveau scolaire des élèves qui sont confiés au lycée pendant deux, trois, voire cinq ans (pour le post bac). L'internat est un autre de ses atouts et constitue un « outil » à la disposition des élèves et étudiants pour faciliter la poursuite d'études.

L'offre de formation, stable à présent, très diverse, répond à la nécessité d'accueillir un public scolaire aux besoins différenciés.

Le lycée du Val d'Argens est polyvalent ; c'est-à-dire qu'il accueille des formations générales et technologiques mais aussi des formations professionnelles. Il prépare aux trois bacs : généraux (Bacs L*, S SVT*, S SING*, ES*), technologiques (STI2D*) et professionnels (ELEEC*, TISEC*). Il prépare également à trois CAP (APR*, Maçon et MBC*). Et depuis la rentrée 2010, le lycée accueille des étudiants avec le BTS opticien-lunetier, formation d'excellence en Région PACA.

Lycée Polyvalent du Val d'Argens

Val d'Argens
Lycée Polyvalent Régional

Présentation générale du lycée

Enfin, comment ne pas évoquer les multiples projets « citoyens » qui ont vu le jour depuis six années et qui constituent autant d'atouts : la création de la Maison des Lycéens, les actions liées à l'éducation au développement durable, la politique d'ouverture culturelle, les multiples projets de séjours linguistiques et d'ouverture européenne et internationale, la création d'une télévision lycéenne, l'organisation de festivals artistiques, musicaux, la politique sportive à l'échelle de l'établissement, les actions du CVL*, du CESC*, le projet Vie Scolaire,... N'oublions pas que le lycée constitue pour de nombreux élèves les seuls liens qu'ils peuvent avoir avec le monde de la culture, et les enjeux éducatifs sont essentiels, d'autant plus quand ces actions concernent tous les élèves de l'établissement, sans exclusive, montrant ainsi l'intérêt de faire vivre la polyvalence du lycée.

La politique mise en place depuis l'ouverture de l'établissement commence à porter ses fruits comme en témoignent les très bons voire excellents résultats aux différents examens et l'attractivité du lycée ; ce qui nous conforte dans la voie de mettre la réussite de chaque élève et étudiant au cœur de notre projet d'établissement.

Le Proviseur,

Marc DURAN

*Bac L = bac littéraire

*BAC S SVT = bac scientifique Science et Vie de la Terre

*BAC S SING = bac scientifique Sciences de l'Ingénieur

*BAC ES = bac Economique et Social

*BAC STI2D = bac Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable.

*BAC ELEEC = bac Electrotechnique, Energie, Equipements Communicants.

*BAC TISEC = bac Technicien en Installations de Systèmes Energétiques et Climatiques.

*CAP APR = Agent Polyvalent de Restauration

*CAP MBC Maintenance des Bâtiments de Collectivités.

Lycée Polyvalent du Val d'Argens

Val d'Argens
Lycée Polyvalent Régional

Lycée Polyvalent du Val d'Argens

Les horaires de fonctionnement

Le lycée est ouvert du lundi au vendredi du 8h à 17h sauf le mercredi de 8h à 12h pour les lycéens.

Les étudiants de BTS ont cours le mercredi après-midi.

Le lycée du Val d'Argens dispose d'un internat qui est ouvert quatre nuits par semaine, du lundi soir au jeudi soir, avec possibilité d'y passer 3 ou 4 nuits.
Le mercredi après-midi se déroulent les activités de l'Association Sportive ou d'autres activités organisées dans le cadre du Foyer Socio-Educatif du lycée du Val d'Argens.

Plan d'accès

Pour nous contacter

Lycée Polyvalent Régional du Val d'Argens
Avenue Vaugrenier. BP 86 - 83490 LE MUY - **Tél. 04 94 17 88 50 - Fax : 04 94 81 64 56**
Mail : ce.0831646n@ac-nice.fr - Site Internet : www.ac-nice.fr/lyc-val-d-argens

Val d'Argens

Lycée Polyvalent Régional

Lieux de travail
Lieux de vie

INFORMATION - COMMUNICATION

LE C.D.I

- Ouvert pendant la pause méridienne.
- 1 salle de 200 m² équipée de 7 postes informatiques, 1 salle multimédia pour ½ groupe d'élèves et 2 petites salles de travail autonome.
- Espace ouvert à la lecture, à la recherche d'informations et au travail autonome ou encadré. Consultation du fonds documentaire grâce au logiciel de recherche en ligne BCDIWeb (environ 5000 documents)
- Accès à des ressources numériques libres, gratuites et fiables avec le bouquet de ressources Corrélyce fourni par la Région PACA.

L'E.N.T

- Mise en place d'un Environnement Numérique de Travail depuis la rentrée 2010 qui permet pour tous les utilisateurs :
  - D'avoir accès aux résultats, au suivi scolaire, à l'emploi du temps des élèves et des classes.
  - De développer la communication externe et interne, notamment l'agenda de l'établissement.

HÉBERGEMENT

Restauration Scolaire

- Cadre agréable et insonorisé
- Repas variés et équilibrés
- Sensibilisation à la cuisine « bio »
- Tri des déchets

Internat

- Inscription sur décision du Chef d'établissement
- 80 chambres à 2 lits, séparées par une salle d'eau individuelle pour 4 élèves
- Encadrement assuré chaque nuit par 3 assistants d'éducation
- Etude obligatoire de 19h45 à 20h45
- Détente au foyer, à la salle de musculation et aux activités sportives de l'UNSS.

Lieux de vie

Lieux de travail

Val d'Argens

Lycée Polyvalent Régional

VIE SCOLAIRE

Salles C.V.L

- Des petites salles, proches de la vie scolaire, qui permettent aux élèves du Conseil de Vie Lycéenne de se réunir de manière autonome.

Maison des Lycéens

- Géré par des élèves et des adultes.
- Financement assuré par les cotisations des élèves volontaires.
- Il participe à des actions de solidarité telles que le Téléthon, et aide au financement de certaines activités éducatives.

Association Sportive et U.N.S.S.

- Infrastructures sportives telles que stade, gymnase avec mur d'escalade, terrain de football, rugby, volley, basket, hand-ball.).
- L'UNSS participe à des compétitions interdistrict
- L'association sportive constitue un pôle important de la vie scolaire, et plus particulièrement pour les internes.
- Activités proposées : escalade, basket, volley, tennis de table, badminton…
- Horaires de l'A.S : lundi, mardi, jeudi 17h30-18h30 – mercredi 14h-17

Cafétéria

- La cafétéria est un lieu convivial, accessible aux élèves qui n'ont pas classe.
- Les produits en vente sont en accord avec les nouvelles directives concernant l'équilibre nutritionnel et l'alimentation chez les jeunes.

POLE MEDICO-SOCIAL

- Service à temps plein d'une infirmière scolaire qui répond à l'urgence, évalue la gravité du cas et donne les premiers soins.
- Organisation d'actions d'éducation à la santé en partenariat avec la communauté éducative et des organismes extérieurs.
- Un médecin scolaire est disponible selon les besoins pour le suivi médical de certains élèves, ainsi qu'une assistante sociale en cas de nécessité.

Région Provence-Alpes-Côte d'Azur

académie de Nice
ÉDUCATION NATIONALE
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET RECHERCHE

Val d'Argens

Lycée Polyvalent Régional

Année Scolaire 2012-2013

Structures pédagogiques

SECTIONS GÉNÉRALES et TECHNOLOGIQUES

Secondes

1ère L	1ère ES	1ère S *S.V.T*	1ère S *Sciences de l'Ingénieur*	1ère STI2D *Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable*
Terminale L	**Terminale ES**	**Terminale S**	**Terminale S** *Sciences de l'Ingénieur*	**Terminale STI2D**

Enseignement d'exploration :

- Sciences de l'ingénieur
- Sciences et laboratoire
- Méthodes et pratiques scientifiques
- Création et innovation technologique
- Littérature et société
- Arts du son
- Informatique et sciences du numérique
- Latin
- LV3 Italien
- Arts du Spectacle
- E3D - TV LVA (Enseignement expérimental)

Enseignement facultatif :

- Musique, escalade, théâtre, BIA, Latin,
- EPS (pour 1ère et Tle)

Langues :

- LV1 : Anglais et Allemand
- LV2 : Anglais, Allemand, Italien, Espagnol
- Sections européennes : anglais, italien.

SECTIONS PROFESSIONNELLES

BAC PRO

- Electrotechnique Energie Equipement Communicant (ELEEC)
- Technicien en Installation des Systèmes Energétiques et Climatiques (TISEC)

C.A.P

- Agent Polyvalent de Restauration (APR)
- Maintenance des Bâtiments de Collectivité (MBC)
- Maçonnerie.

SECTIONS POST- BAC

B.T.S

- Opticien Lunetier

Région Provence-Alpes-Côte d'Azur

académie de Nice

ÉDUCATION NATIONALE
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET RECHERCHE

Val d'Argens

Lycée Polyvalent Régional

2NDE GT

La classe de Seconde

- Des enseignements obligatoires communs (23h30)
- Des enseignements d'exploration (1h30 x2)
- Enseignement facultatif (3h00)
- Accompagnement personnalisé (2h00)

ORGANISATION DE LA FORMATION

Enseignements obligatoires	
Français	4h00
Mathématiques	4h00
Langue vivante étrangère 1 et 2	5h30
Histoire-géographie	3h00
Sciences de la vie et de la Terre	1h30
Physique chimie	3h00
Éducation physique et sportive	2h00
Education civique, juridique et sociale (ECJS)	0h30
Enseignements d'exploration	**3h00**
Accompagnement personnalisé	**2h00**
Enseignements facultatifs	3h00
HORAIRE TOTAL ÉLÈVE	**28h30**
	dont 10h30 de cours à effectif réduit
Heures de vie de classe	10h00/an

Seconde Générale

Val d'Argens

Lycée Polyvalent Régional

Des enseignements généraux avec programmes et horaires communs à tous les élèves

Enseignements obligatoires :

- Français, maths, langues vivantes, histoire-géographie, physique-chimie, S.V.T., E.P.S.
- **E.C.J.S** : il s'agit d'approcher l'idée de citoyenneté à travers les notions de civilité, d'intégration, de travail et de transformation des liens familiaux.

Des enseignements d'exploration, pour découvrir de nouvelles matières et choisir plus facilement son orientation

Un premier enseignement choisi par l'élève parmi les enseignements d'économie

- Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion
- Sciences économiques et sociales

Un second enseignement choisi par l'élève parmi les autres enseigne ents proposés par l'établissement

- Enseignement d'économie non pris en choix 1
- Sciences de l'ingénieur
- Sciences et laboratoire
- Méthodes et pratiques scientifiques
- Création et innovation technologique
- Littérature et société
- Arts du son
- Informatique et sciences du numérique
- Latin(3h00)
- Lv3 Italien (3h00)
- Arts du spectacle

Des enseignements facultatifs permettent d'élargir son horizon, et d'acquérir des points supplémentaires au bac

- Musique
- Escalade
- Théâtre
- Anglais Européen (2h)
- Italien Européen (2h)

Un accompagnement personnalisé

- Aide aux méthodes de travail, approfondissement des connaissances, aide à l'orientation.

COMPÉTENCES

- ***Bonne organisation***
- ***Capacité de travail personnel***
- ***Sens de l'autonomie***
- ***Appropriation de méthodes de travail***
- ***Capacités d'adaptation***

Sources : M.E.N, 2010

Région Provence-Alpes-Côte d'Azur

académie de Nice

ÉDUCATION NATIONALE

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET RECHERCHE

Val d'Argens

Lycée Polyvalent Régional

LES ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION

Enseignements d'Exploration

Ils constituent une aide à l'orientation mais ne sont en aucun cas un pré-requis obligatoire pour accéder à telle ou telle série de 1ère.
Les compétences mobilisées et développées donnent les points d'appui d'un parcours d'exploration dans le domaine.

Sciences Économiques et Sociales (S.E.S)

Donne les éléments de base d'une culture économique et sociologique indispensable pour comprendre le fonctionnement de l'économie et de la société à travers quelques thèmes tels que "ménages et consommation", "entreprises et production", "marchés et prix", "formation et emploi", ou "individus et cultures".
COMPÉTENCES : Constater et s'interroger à partir d'exemples significatifs et de données concrètes en partant de supports variés (jeux, études de cas, comptes rendus d'enquêtes, tableaux statistiques, graphiques, documents iconographiques et audiovisuels...)

Principes Fondamentaux de l'Économie et de la Gestion (P.F.E.G).

Vise à apporter des repères et des outils d'analyse économique, à développer une réflexion sur les grandes questions économiques et à ancrer les problématiques de gestion d'un environnement économique et juridique de plus en plus complexe dans le quotidien des élèves.
COMPÉTENCES : Observer et analyser des situations et/ou des phénomènes concrets sur certains thèmes tels que les acteurs de l'économie, les décisions de l'entreprise, les nouveaux enjeux économiques, les regards sur l'autre et ailleurs...

Sciences de l'Ingénieur (S.I)

Permettent d'acquérir une culture scientifique et technique nécessaire à la résolution de problèmes technologiques, liés à la conception, à la réalisation et à la mise en œuvre de produits et de systèmes de l'ingénierie.
COMPÉTENCES : Analyser des systèmes existants, exploiter des modèles, simuler numériquement, ou encore concevoir une solution sur la base d'un cahier des charges précis.

Sciences et laboratoire (S.L)

Permettent de découvrir la démarche scientifique, par une pratique soutenue d'activités de laboratoire sur des thèmes tels que la géosphère, les matériaux du vivant, les modes de vie, la prévention des pollutions et des risques, les enjeux énergétiques et contemporains, l'information et la communication...
COMPÉTENCES : Formuler une hypothèse, et proposer une stratégie de recherche à travers la mise en œuvre d'activités expérimentales concrètes qui valideront ou pas une solution.

Méthodes et pratiques scientifiques (M.P.S)

Permettent de découvrir les différents domaines des mathématiques, des sciences physiques et chimiques et des sciences de la vie et de la terre et leurs apports pour trouver des réponses aux questions scientifiques que soulève une société moderne. Thèmes proposés "Science et investigation policière" ou "Science et œuvre d'art".
COMPÉTENCES : Avoir une démarche de projet intégrant une production (expérience, exploitation de données, modélisation, etc.) et aboutissant à une forme de communication scientifique (compte rendu de recherche, affiche, diaporama, production multimédia etc.). Ce travail conjuguera les apports des différents champs disciplinaires concernés.

Informatique et sciences du numérique

Permet d'aborder les enjeux des environnements numériques de travail et l'utilisation de l'outil informatique dans la société d'aujourd'hui. Il s'agit d'un enseignement d'exploration expérimental.
COMPÉTENCES : maniement de l'outil informatique, intérêt pour les nouvelles technologies de l'information.

Val d'Argens

Lycée Polyvalent Régional

Les Enseignements d'Exploration

Création et innovation technologique

Propose de découvrir l'évolution des découvertes, inventions et innovations technologiques à travers 3 champs : l'information, l'énergie et les matériaux et les structures. Permet également de saisir en quoi une démarche de créativité est indispensable au développement de produits ou de grands systèmes technologiques.

COMPÉTENCES : appréhender la place de l'innovation par une approche sociétale, économique ou environnementale, découvrir les processus permettant d'aboutir à une innovation, vivre une démarche de créativité pour aborder de nouvelles solutions technologiques.

Littérature et société

"Écrire pour changer le monde : l'écrivain et les grands débats de société" : la participation des écrivains aux débats de société et/ou aux débats politiques, mais aussi à la construction, la diffusion ou à la mise en question des opinions et des valeurs de leur époque.

COMPÉTENCES : s'informer et synthétiser des informations pour les communiquer ; argumenter et convaincre ; porter une appréciation et la justifier ; resituer un débat dans un contexte historique ou culturel.

Arts du son

Propose la réalisation de projets concrets liés à des lieux (salle de spectacles, concert, festival, exposition, musée, studio etc.) avec un questionnement concernant les démarches et les projets artistiques ; les liens du son et de la musique aux autres arts ; les artistes, leurs postures et leurs outils ; les rapports du son et de la musique à l'environnement et à l'individu, ou enfin l'économie de la musique.

COMPÉTENCES : Apprécier les réalités sonores, musicales et culturelles de son environnement, prendre la mesure des compétences pratiques et culturelles exigées dans le domaine du son, de la musique et des arts.

Langues et cultures de l'Antiquité : latin

Cet enseignement est ouvert à ceux qui ont déjà fait du latin et/ou du grec mais aussi à ceux qui n'en ont jamais fait et qui souhaitent découvrir l'Antiquité. Cet enseignement d'exploration pourra se transformer en option en Première et en Terminale.

Découverte d'une langue et d'une civilisation anciennes en s'exerçant à la traduction écrite, à l'étude de textes littéraires, de documents historiques ou artistiques. Permet à la fois de mieux comprendre notre histoire, notre culture et de consolider les bases de notre langue pour une meilleure expression.

LV3 Italien

Découvrir une langue, une civilisation, un mode de vie et de pensée différents au travers de l'étude du vocabulaire, de la grammaire, via la conversation, l'étude de textes, de documents, de films, de traductions...

Arts du spectacle vivant

Arts du spectacle vivant, spécialité théâtre, est un enseignement d'exploration qui vise à développer la culture personnelle des élèves tout en les amenant à la découverte des métiers artistiques. Il se fonde en collaboration avec différents intervenants et acteurs du monde culturel. Les thèmes abordés seront nourris par un travail littéraire et artistique autour des spectacles vus ainsi que par la pratique théâtrale des élèves eux-même.

Cet enseignement allie donc savoirs scolaires et culturels mais aussi les atouts propres au développement personnel qu'offrent les arts dramatiques.

Région Provence-Alpes-Côte d'Azur

académie de Nice

ÉDUCATION NATIONALE

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET RECHERCHE

Val d'Argens

Lycée Polyvalent Régional

1ERE G

La classe de Première

- Des enseignements obligatoires communs (15h00)
- Des enseignements de spécialisation (entre 8h30 et 10h00 selon les séries)
- Enseignement facultatif (3h00)
- Accompagnement personnalisé (2h00)

ORGANISATION DE LA FORMATION

Enseignements communs	**S**	**ES**	**L**
Français	4h00	4h00	4h00
Langue vivante étrangère 1 et 2	5h30	5h30	5h30
Histoire-géographie	3h00	3h00	3h00
Education physique et sportive	2h00	2h00	2h00
Education civique, juridique et sociale	0h30	0h30	0h30
Enseignements spécialisé			
Mathématiques	4h00	3h00	-
Sciences *	-	1h30	1h30
SES	6h00	5h00	-
Littérature française	-	-	2h00
Littérature étrangère et langue étrangère	-	-	2h00
Enseignements au choix**	-	-	3h00
HORAIRE TOTAL ÉLÈVE	**28h00**	**27h30**	**26h30**
Dont horaire pour les groupes à effectifs réduit	9h00	7h00	7h00
Options facultatives***	3h00	3h00	3h00

* Pour la série S : physique (3h) + SVT (3h) o u Sciences de l'ingénieur (7h)

** Pour la série L uniquement : mathématiques, LV3, approfondissements LV1 ou LV2, langues de l'Antiquité

*** Musique, escalade, théâtre, EPS, Anglais européen (2 heures), Italien européen (2 heures)

Première Générale

Val d'Argens

Lycée Polyvalent Régional

1ERE G

Des enseignements généraux communs à tous les élèves

Enseignements obligatoires :

- Français, langues vivantes, histoire-géographie, et E.P.S.
- **E.C.J.S** : il s'agit d'étudier la participation politique et l'exercice de la citoyenneté. Cette réflexion permet de comprendre le sens du droit, des institutions et des libertés politiques.
- **T.P.E** : Dossier documentaire sur un thème faisant travailler deux disciplines et restitué à l'écrit et à l'oral. Evalués au baccalauréat.

Ces enseignements communs autoriseront les changements de série en cours ou en fin d'année scolaire.

Des enseignements de spécialisation

- Les parcours prennent une "coloration" en fonction des séries et amorcent un début de spécialisation.

Un accompagnement personnalisé

- Aide à la définition d'un projet d'orientation.
- Aide méthodologique et approfondissement.

Tutorat

- Les élèves qui le désirent peuvent bénéficier d'un tutorat.

Epreuves anticipées du baccalauréat

Elles concernent :

- les épreuves anticipées de français, écrite et orale, pour l'ensemble des candidats des séries ES, L et S,
- l'épreuve anticipée de travaux personnels encadrés pour les candidats des séries ES, L et S,
- l'épreuve anticipée d'enseignement scientifique, pour les candidats des séries L et ES,
- l'épreuve anticipée de mathématiques-informatique, pour les candidats de la série L

COMPÉTENCES

- ***Bonne organisation***
- ***Capacité de travail personnel***
- ***Sens de l'autonomie***
- ***Esprit d'initiative***

Région Provence-Alpes-Côte d'Azur

académie de Nice

ÉDUCATION NATIONALE

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET RECHERCHE

Val d'Argens

Lycée Polyvalent Régional

La classe de

Terminale

TLE G

Terminale Générale

La classe de terminale comporte 3 séries générales :

- Le baccalauréat littéraire (Série L)
- Le baccalauréat Economique et social (Série ES)
- Le baccalauréat Scientifique (Série S)

Chaque série est organisée autour d'un noyau cohérent de disciplines dominantes dans le cadre d'une formation générale sanctionnée par l'examen du baccalauréat.

Profils proposés au Lycée du Val d'Argens :

- **En série L :**

Mathématiques, Droits et Grands enjeux du monde contemporain, Langues vivantes et Langues anciennes.

- **En série ES :**

Sciences Sociales et Politiques, Economie approfondie, Mathématiques.

- **En série S :**

Mathématiques, sciences expérimentales (physique-chimie ou sciences de la vie et de la terre sciences de l'ingénieur

ORGANISATION DE LA FORMATION

Horaire élève par série

Enseignements communs	**TS**	**TES**	**TL**
LV1 et LV2	4h00	4h00	4h00
Éducation physique et sportive	2h00	2h00	2h00
Education civique, juridique et sociale (ECJS)	0h30	0h30	0h30
Enseignements spécifiques			
Mathématiques		6h00	4h00 -
Physique- Chimie	5h00		
Sciences et Vie de la Terre	3h30		
Ou Sciences de l'ingénieur	8h00		
Histoire et Géographie	2h00**	4h00	4h00
Maths ou Agl4 ou Esp4 ou ITA4ou ITA3 ou Latin ou GEMC			3h00*
SES		5h00	
Philosophie	3h00	4h00	8h00
Littérature			2h00
Littérature étrangère en Langue étrangère			1h30
Maths ou SSP ou AE		1h30*	
Maths ou physique-chimie ou SVT ou ISN		2h00*	
Accompagnement personnalisé	2h00	2h00	2h00
HORAIRE TOTAL ÉLÈVE	**38h00**	**27h00**	**27h00**

***en option**

**** en option facultative**

Val d'Argens

Lycée Polyvalent Régional

Des enseignements généraux communs à tous les élèves

Enseignements obligatoires :

- Philosophie, langues vivantes, histoire-géographie, et E.P.S.
- E.C.J.S : il s'agit d'étudier la participation politique et l'exercice de la citoyenneté.

  Cette réflexion permet de comprendre le sens du droit, des institutions et des libertés politiques.

Des enseignements de spécialité

- Série L : Français, mathématiques-informatique, enseignement scientifique
- Série ES : Sciences économiques et sociales, mathématiques, enseignement scientifique.
- Série S : mathématiques, physique-chimie, SVT

Une orientation active

- Conseils et accompagnement pour choisir une formation dans l'enseignement supérieur avec un entretien individuel réalisé en lien avec le conseiller d'orientation-psychologue, auquel la famille est conviée.
- L'orientation se prépare dès le mois de janvier avec la pré-inscription obligatoire sur le site admission post-bac.

Epreuves terminales du baccalauréat

Différentes disciplines font l'objet d'une épreuve à l'examen

- Epreuves obligatoires, écrites, orales selon les séries
- Epreuves facultatives, correspondant à des options facultatives (deux au maximum).

COMPÉTENCES

- ***Forte capacité de travail personnel***
- ***Autonomie et sens des responsabilités***
- ***Esprit d'initiative***

Région Provence-Alpes-Côte d'Azur

académie de Nice

ÉDUCATION NATIONALE

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET RECHERCHE

Val d'Argens

Lycée Polyvalent Régional

Baccalauréat

Sciences et Technologies
de l'Industrie et du Développement Durable

- Des enseignements obligatoires communs (17h00)
- Des enseignements obligatoires spécifiques (13h00)
- Enseignement facultatif (3h00)
- Accompagnement personnalisé (2h00)

ORGANISATION DE LA FORMATION

Enseignements communs	Première	Terminale	Coefficients
Mathématiques	4h00	4h00	4
Physique-chimie	3h00	4h00	4
Français	3h00	-	4
Philosophie	-	2h00	2
Histoire-géographie	2h00	-	2
Langues vivantes 1 et 2	3h00	3h00	4
Education physique et sportive	2h00	2h00	2
Enseignements spécifiques			
Enseignements technologiques transversaux	7h00	5h00	8
Enseignement de spécialité	5h00	9h00	12
Enseignement technologique en langue vivante 1	1h00	1h00	2
Accompagnement personnalisé	2h00	2h00	-
HORAIRE TOTAL ÉLÈVE	**32h00**	**30h00**	
Dont horaire pour les groupes à effectifs réduit	9h00		
Options facultatives EPS, Musique	3h00		

Baccalauréat S.T.I.2D

Val d'Argens

Lycée Polyvalent Régional

S.T.I.2D

DES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALISATION :

Les **enseignements technologiques transversaux** consistent :

à acquérir des concepts de base de la technologie industrielle et à les appliquer dans une logique de limitation de l'impact environnemental ; en une approche pluritechnique mettant en évidence la richesse et la diversité des solutions techniques actuelles en intégrant la gestion de l'énergie, le traitement de l'information, l'utilisation et la transformation de la matière.

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

- **Énergie et Environnement :** la spécialité explore la gestion, le transport, la distribution et l'utilisation de l'énergie. Elle apporte les compétences nécessaires pour appréhender l'efficacité énergétique de tous les systèmes ainsi que leur impact sur l'environnement et l'optimisation du cycle de vie.

- **Innovation Technologique et Eco Conception :** la spécialité explore l'étude et la recherche de solutions techniques innovantes relatives aux produits manufacturés en intégrant la dimension design et ergonomie. Elle apporte les compétences nécessaires à l'analyse, l'éco conception et l'intégration dans son environnement d'un système dans une démarche de développement durable.

COMPÉTENCES

- Comprendre et expliquer la structure et/ou le fonctionnement des systèmes.
- Aborder la conception des systèmes en étudiant les solutions dans l'un des domaines d'approfondissement dans le cadre d'une spécialisation.

Le titulaire du baccalauréat STI2D sera détenteur de compétences étendues car liées à un corpus de connaissances suffisantes pour lui permettre d'accéder à la diversité des formations scientifiques de l'enseignement supérieur : université, écoles d'ingénieur, classes préparatoires aux grandes écoles technologiques et toutes les spécialités de STS et d'IUT.

Ces compétences constituent un socle permettant l'acquisition de connaissances nouvelles tout au long de la vie.

Région Provence-Alpes-Côte d'Azur

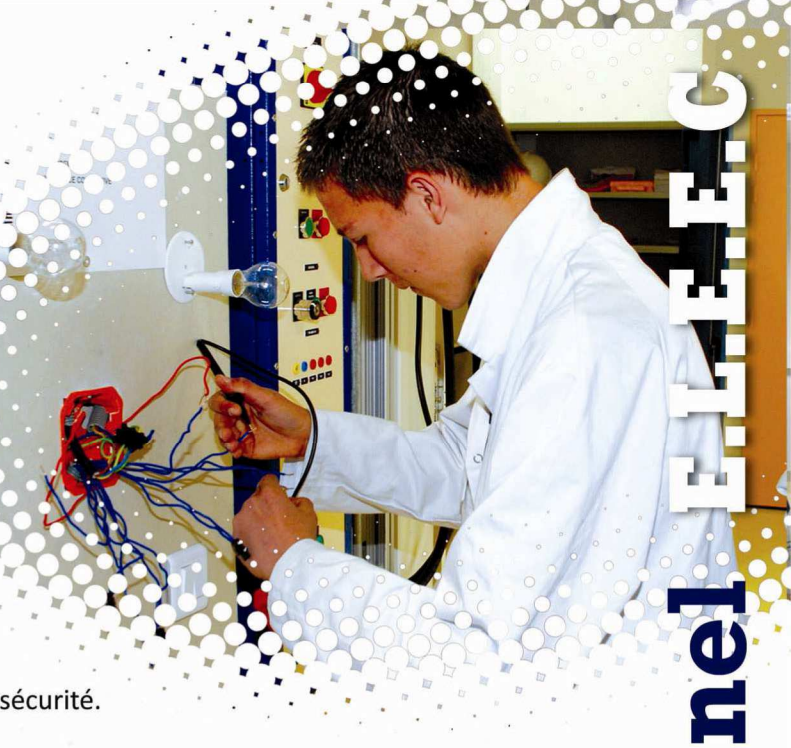
académie de Nice

ÉDUCATION NATIONALE
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET RECHERCHE

Val d'Argens

Lycée Polyvalent Régional

Électrotechnique, Énergie, Équipements Communicants



Baccalauréat Professionnel E.L.E.E.C

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Distribution de l'énergie, utilisation de l'énergie, installations et équipements, électronique de puissance, automatismes, électronique de commande (domotique), sécurité.

COMPÉTENCES

- Calcul et respect des normes
- Précision
- Polyvalence
- Capacités d'adaptation
- Sens de la communication
- Rigueur et vigilance

INTÉRÊT

- Concevoir, utiliser les technologies modernes
- Réparer

DURÉE DE LA FORMATION ET CONDITION D'ADMISSION

3 ans d'études après une 3ème générale.
Périodes de formation en entreprise :
6 semaines en 2nde, 10 semaines en 1ère et 6 semaines en Terminale.

DÉBOUCHÉS

- Bureaux d'Etudes
- Organisation de la production
- Gestion de la qualité
- Essais et contrôles
- Technicien de maintenance
- Installation d'appareils, machines et systèmes industriels
- Organisation de chantier, mise en service d'une installation
- Relations clients et/ou fournisseurs
- Maintenance et dépannage réparation

POURSUITE D'ÉTUDES

La finalité du bac professionnel est l'entrée dans la vie active, mais les meilleurs élèves, avec une forte motivation peuvent faire une demande de poursuite d'études en :

- BTS électrotechnique
- DUT génie électrique et informatique industrielle
- BTS Contrôle et régulation
- BTS Domotique
- BTS Maintenance
- BTS Mécanique et automatismes industriels.

CAPACITÉ D'ACCUEIL

- 24 élèves

CONTENU DE LA FORMATION

Enseignement général (environ 14h.)

Français - Mathématiques - Histoire-Géographie
LV1 Anglais - EPS - Arts appliqués
Education civique, juridique et sociale (ECJS)
Accompagnement personnalisé

Enseignement professionnel (17h.)

Informatique CAO
Régulation, distribution de l'énergie - Thermique
Techniques industrielles et tertiaires/habitat
Automatisme - Communication
Réseaux Voix Données Image - Alarmes
Electronique, électronique de puissance

Région Provence-Alpes-Côte d'Azur

académie de Nice
Éducation nationale
Enseignement supérieur et recherche

Val d'Argens

Lycée Polyvalent Régional

Technicien en Installation des Systèmes Énergétiques et Climatiques

T.I.S.E.C

Baccalauréat Professionnel

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Ce technicien contribue à l'amélioration du confort des utilisateurs avec le souci de préserver l'environnement et de maîtriser l'énergie.
- Réalisation des installations
- Organisation des chantiers dans les domaines suivants : *climatisation, ventilation, thermique, sanitaire* et répartition des tâches, réception de matériels, suivi de travaux, mise en service
- Implantation d'équipements, raccordement de matériels, mise en place et branchement de dispositifs électriques, configuration de régulations.

COMPÉTENCES

- Approche scientifique et technique des ouvrages ou installations
- Technologie des installations
- Gestion de travaux
- Sens de la communication
- Sens de l'entreprise
- Capacité d'adaptation
- Autonomie
- Respect des normes de sécurité

INTÉRÊT

- Aider, conseiller
- Réparer
- Travailler en équipe

DURÉE DE LA FORMATION ET CONDITION D'ADMISSION

3 ans après une 3ème générale.

Périodes de formation en entreprise :

6 semaines en 2nde, 10 semaines en 1ère et 6 semaines en Terminale.

DÉBOUCHÉS

- Emploi dans des entreprises de natures et de tailles différentes

entreprises artisanales
entreprises petites et moyennes
entreprises spécialisées dans un secteur de l'énergétique
entreprises spécialisées dans l'énergie durable

POURSUITE D'ÉTUDES

La finalité du bac professionnel est l'entrée dans la vie active, mais les meilleurs élèves, avec une forte motivation, peuvent faire une demande de poursuite d'études en :

- BTS F.E.E.
- BTS Maintenance

CAPACITÉ D'ACCUEIL

- 24 élèves

CONTENU DE LA FORMATION

Enseignement professionnel (17h.)

Gestion, communication - Informatique CAO
Planification d'une réalisation
Fabrication des sous ensembles
Réception des matériaux
Implantation et pose des équipement
Montage et raccordement des éléments d'installations fluidiques et électriques
Installation d'équipements sanitaires, de chauffage, de climatisation et de ventilation
Réalisation de réglages d'installations et configuration de leurs régulations
Mise en service d'installations

Enseignement général (environ 14h.)

Français - Mathématiques - Histoire-Géographie
LV1 Anglais - LV2 Italien ou Espagnol - Arts appliqués
EPS - Education civique, juridique et sociale (ECJS)
Accompagnement personnalisé

Région Provence-Alpes-Côte d'Azur

académie de Nice
ÉDUCATION NATIONALE
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET RECHERCHE

Val d'Argens

Lycée Polyvalent Régional

Maintenance des Bâtiments de Collectivité

Certificat d'Aptitude Professionnelle : M.B.C

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- **Entretien et réparations dans des bâtiments collectifs :** hôpitaux, entreprises, écoles, immeubles...
- **Intervention dans plusieurs domaines d'activité :** Électricité, chauffage, plomberie, menuiserie, maçonnerie, peinture...
- **A noter** que la première année est commune «Métiers du bâtiment» (Maçon et MBC)

COMPÉTENCES

- Polyvalence
- Capacité d'adaptation
- Analyse d'une situation
- Identification des dysfonctionnements
- Organisation des interventions
- Respect des normes de sécurité
- Lire des documents techniques *(plan, notice de montage, mode d'emploi...)*
- Etudier les différentes parties qui constituent un bâtiment et leurs fonctions *(réseau électrique, eau potable, toiture, menuiserie, revêtements muraux et de sol, vitrerie...)*
- Connaître les différents matériaux
- Vérifier, contrôler le bon fonctionnement des installations

INTÉRÊT

- Bricoler, réparer, vérifier,
- Travailler en équipe

DURÉE DE LA FORMATION ET CONDITION D'ADMISSION

Après la 3ème générale, 3ème d'insertion, 3ème Segpa

Périodes de formation en entreprise :

8 semaines en 1ère et 6 semaines en Terminale.

DÉBOUCHÉS

- Entreprises du bâtiment,
- Entreprises de nettoyage assurant des contrats d'entretien
- Collectivités *(écoles, stades, immeubles, maisons de retraite, bâtiments commerciaux ou industriels, secteurs associatifs)*
- Entreprises touristiques.
- Gardiennage d'immeuble

POURSUITE D'ÉTUDES

Le CAP débouche sur la vie active, cependant les meilleurs élèves peuvent éventuellement continuer leurs études en préparant :

- MC Plaquiste

CAPACITÉ D'ACCUEIL

- 12 élèves

CONTENU DE LA FORMATION

Enseignement général (environ 14h.)

Français - Mathématiques - Histoire-Géographie
LV1 Anglais - EPS - Arts appliqués
Education civique, juridique et sociale (ECJS)
Accompagnement personnalisé

Enseignement professionnel (17h.)

Lecture de plans
Technologie de sécurité
Mise en oeuvre des matériaux
Compréhension des techniques de construction
Connaissance des milieux professionnels

Région Provence-Alpes-Côte d'Azur

académie de Nice
ÉDUCATION NATIONALE
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET RECHERCHE

Val d'Argens

Lycée Polyvalent Régional

Certificat d'aptitude professionnelle

Maçon

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Le maçon exerce son métier en qualité d'ouvrier qualifié dans les entreprises du bâtiment, et principalement dans le domaine du gros œuvre. Il contribue ainsi à la construction d'ouvrages de toute nature où ses compétences sont requises : maisons individuelles, immeubles collectifs, de bureaux, industriels, agricoles et commerciaux, relevant du secteur public comme du secteur privé.
- Il met en place les fondations des bâtiments et réalise des éléments d'ouvrage du bâtiment.
- Il travaille essentiellement sur chantier, en plein air mais aussi parfois dans des locaux clos et couverts.
- A noter que la première année est commune «Métiers du bâtiment» (Maçon et MBC).

COMPÉTENCES

- Identifier l'environnement de son intervention
- Respect des prescriptions et définitions de l'ouvrage
- Mise en œuvre des techniques et procédés de réalisation des ouvrages de maçonnerie associant éléments, béton armé et composants préfabriqués
- Travailler en équipe
- Sens des responsabilités
- Respect des normes de sécurité
- Robustesse et endurance
- Disponibilité

INTÉRÊT

- Fabriquer, construire
- Travailler dehors
- Travailler un matériau

DURÉE DE LA FORMATION ET CONDITION D'ADMISSION

2 années d'études après une 3ème générale

Périodes de formation en entreprise :

8 semaines en 1ère et 6 semaines en Terminale.

DÉBOUCHÉS

- Entreprises du BTP
- Entreprises artisanales

(Principalement dans le domaine du gros oeuvre et de la fondation)

POURSUITE D'ÉTUDES

Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible de se spécialiser en un an en préparant :

- MC Plaquiste
- BP Métiers de la piscine
- BP Plâtrerie et plaque

CAPACITÉ D'ACCUEIL

- 12 élèves

CONTENU DE LA FORMATION

Enseignement général (environ 14h.)

Français - Mathématiques - Histoire-Géographie

LV1 Anglais - EPS - Arts appliqués

Education civique, juridique et sociale (ECJS)

Accompagnement personnalisé

Enseignement professionnel (17h.)

Connaissances des milieux professionnels

Réalisation de maçonneries brutes

Réalisation de dallages planchers

Réalisation d'enduits et chapes

Mise en oeuvre de composants

Réalisation de réseaux de canalisation

Certificat d'Aptitude Professionnelle Maçon

Région Provence-Alpes-Côte d'Azur

académie de Nice

ÉDUCATION NATIONALE
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET RECHERCHE

Val d'Argens

Lycée Polyvalent Régional

Certificat d'aptitude professionnelle

Agent Polyvalent de Restauration

C.A.P.R Certificat d'Aptitude Professionnelle

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Production : Réception et entrepôt des produits ou des plats préparés, assemblage et mise en valeur de mets simples, respect des consignes et de la réglementation relative à l'hygiène et à la sécurité.

- **Service :** Mise en valeur et réapprovisionnement des espaces de distribution et de vente, conseil au client, encaissement des prestations.
- **Entretien :** Nettoyage et rangement des ustensiles de production et des locaux

COMPÉTENCES

- Production de préparations froides et de préparations chaudes
- Mise en place de la distribution et service au client
- Entretien des locaux, des matériels et des équipements
- Respect des normes d'hygiène et de sécurité
- Endurance
- Polyvalence
- Capacités d'adaptation
- Sens de la communication

INTÉRÊT

- Aider, conseiller, servir
- Travailler en équipe

DURÉE DE LA FORMATION ET CONDITION D'ADMISSION

2 années d'études après une 3ème générale ou 3ème d'insertion, ou 3ème Segpa

Périodes de formation en entreprise :

7 semaines en 1ère et 8 semaines en Terminale.

DÉBOUCHÉS

- Service de restauration collective du secteur des administrations et des entreprises, de la santé, ou du secteur scolaire
- Restauration rapide, cafétéria, entreprises de plateaux conditionnés

POURSUITE D'ÉTUDES

Le CAP débouche sur la vie active, cependant les meilleurs élèves peuvent éventuellement continuer leurs études en préparant :

Mention complémentaire :
- Employé traiteur
- Desserts en restaurant
- Employé barman

Baccalauréat Professionnel :
- Services
- Cuisine

CAPACITÉ D'ACCUEIL

- 12 élèves

CONTENU DE LA FORMATION

Enseignement général (environ 14h.)

Français - Mathématiques - Histoire-Géographie

LV1 Anglais - EPS - Arts appliqués

Education civique, juridique et sociale (ECJS)

Accompagnement personnalisé

Enseignement professionnel (17h.)

Production et distribution de collectivité

Production et distribution commerciales

Entretien des locaux

Microbiologie Sciences de l'alimentation

Connaissances des milieux professionnels

(rationalisation, entreprise, sécurité)

Région Provence-Alpes-Côte d'Azur

académie de Nice

ÉDUCATION NATIONALE

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET RECHERCHE

Val d'Argens

Lycée Polyvalent Régional

L'ULIS

Unité Localisée Inclusion Scolaire

Ce dispositif s'adresse à des jeunes handicapés de plus de 15 ans, présentant des troubles des fonctions cognitives .Il fait partie intégrante de l'équipe éducative du LVA.

Ce dispositif possède trois caractéristiques :

Un accompagnement pédagogique adapté et individualisé au sein de l'ULIS afin de :

Préparer le CFG (certificat de formation générale) ou une qualification de niveau V ou encore un CAP (certificat d'aptitude professionnel).

Permettre à chaque élève de continuer ses apprentissages scolaires à son niveau et à son rythme.

Développer la scolarisation et la communication

Une Scolarisation en filière professionnelle

Les acteurs du dispositif :

Le jeune et sa famille sont les premiers acteurs

Les intervenants extérieurs représentés par le SESSAD, le CMPP.

L'enseignant spécialisé, coordonnateur de l'ULIS ainsi que tous les personnels de l'équipe éducative de l'établissement.

Tous les personnels de l'établissement scolaire.

Les structures partenaires (ESAT,CFA FA, IMPro, CFA...)

L'enseignant référent du BEF, le médecin scolaire, l'infirmière scolaire, l'assistant sociale scolaire, et le copsy.

Procédure d'inscription :

1. La demande :
   Effectuer une demande à la MDPH du Var pour une orientation en ULIS lors de l'équipe de suivi de scolarisation (ESS) organisée par l'enseignant référent handicap.
2. L'admission :
   Obtention des notifications ULIS par la :
   - MDPH du Var
   - L'Inspection Académique du Var
3. L'inscription :
   Se présenter au LVA avec ces deux documents pour l'inscription.

4 . L' inscription au LVA en CAP ou Bac Pro réservé.

Val d'Argens

Lycée Polyvalent Régional

B.T.S

B.T.S OPTICIEN-LUNETIER

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Ce BTS permet d'exercer la profession réglementée d'opticien-lunetier. Il est exigé pour diriger ou gérer un magasin d'optique-lunetterie. Il apporte une triple compétence : scientifique, technique, relationnelle et commerciale.

DURÉE DES ÉTUDES ET CONDITIONS D'ADMISSION

- **Bac S**
- **Bac STI2D ou STL** spécialité *Physique de laboratoire et de procédés industriels option optique et physico-chimie.*

ORGANISATION DE LA FORMATION

Enseignement général	**1ère année**	**2ème année**	**Coefficient**
Français	2h00	2h00	2
LV1	2h00	2h00	2
Communication	2h00	2h00	-
Gestion	3h00	2h00	5
Mathématiques	2h00	2h00	2
Enseignement professionnel			
Optique géométrique et physique	3h00	3h00	3
Etude technique des systèmes optiques	3h00	3h00	3
Analyse de la vision	7h00	9h00	6
Mesures faciales	2h00	1h00	-
Etude, réalisation, contrôle d'équipements	7h00	6h00	-
Magasin d'application	-	2h00	-
HORAIRE TOTAL	**33h00**	**34h00**	
Option facultative : LV2	1h00	1h00	1

- **Outre les matières ci-dessus, l'examen porte sur plusieurs autres épreuves :**

  Epreuve professionnelle de synthèse (*Coef.10*) :
  - examen de vue et prises de mesures et adaptation (*coef.4*)
  - contrôle d'équipement et réalisation technique (*coef.4*)
  - activités en milieu professionnel (*coef.2*)

BTS Opticien-Lunetier